《中外新闻事业简史》课程教学大纲

**一、课程基本信息**（四号黑体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | journalism history | **课程代码** | TAAA1007 |
| **课程性质** |  | **授课对象** | 网络新媒体+播音主持 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 34 |
| **主讲教师** | 许静波 | **修订日期** |  |
| **指定教材** | 刘笑盈，《中外新闻传播史》，中国传媒大学出版社，2012年5月版 | | |

**二、课程目标**（四号黑体）

（一）**总体目标：**（小四号黑体）

本课程以全球新闻传播业的历史为讲述对象，以时间为轴、国别为纬，简明扼要地对其演变过程进行勾勒。从人类出现“新闻传播活动起源”，一直讲述到20世纪信息化时代到来后的新闻业。内容涉及各社会历史阶段新闻事业的发展状况，各国重要新闻机构、著名新闻从业者和记者，报纸、广播、电视新闻的报道内容、特征演变，西方和发展中国家不同的新闻体制、新闻业务和传播观念等等。

（二）课程目标：（小四号黑体）

（课程目标规定某一阶段的学生通过课程学习以后，在发展德、智、体、美、劳等方面期望实现的程度，它是确定课程内容、教学目标和教学方法的基础。）（五号宋体）

**课程目标1：**

1.1扼要讲述中、外新闻传播活动的发展轨迹，特别是勾勒近代以来新闻传播事业的演变脉络；

1.2揭示新闻传播的一般性规律，以及新闻传播与社会变迁的互动关系。对有影响的报人、记者、编辑、报刊评论家等生平进行评述，以期达到鉴往知今、洋为中用的目的。

**课程目标2：**

**2.1**使学生树立一种大历史观以及相应的新闻观，培育专业素养与职业认同；

2.2一方面为其他专业课的学习打下基础，提供平台，另一方面也为未来的专业发展廓清目标。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系（小四号黑体）

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表** （五号宋体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 全部 | 熟知 |
| 1.2 | 全部 | 熟知 |
| 课程目标2 | 2.1 | 全部 | 熟知 |
| 2.2 | 全部 | 熟知 |

**三、教学内容**（四号黑体）

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**导论**

1.教学目标：掌握关于新闻史及其历史分期

2.教学重难点：对于“新闻史”究竟是什么，这一问题，学界目前有不同理解；当前新闻史的分期、脉络及其优劣评析。

3.教学内容：本章是课程的概论，内容有：（1）历史是什么；（2）三种“新闻的定义”；（3）我们所理解的“新闻史”及其分期；（4）本课程的授课思路和内容；（5）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第一章 新闻起源时期的人类社会发展与新闻传播**

1.教学目标：掌握新闻起源时期的人类社会发展与新闻传播

2.教学重难点：人类信息传播媒介从口语传播到印刷传播的过程；信息传播与人类社会变迁之关系。

3.教学内容：（1）人类社会的起源与发展；（2）人类信息传播媒介的变革；（3）信息传播与人类社会的发展变迁。（4）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第二章 新闻起源时期中国社会的信息起源**

1.教学目标：掌握新闻起源时期中国社会的信息起源

2.教学重难点：中国最早的报纸雏形——唐代“进奏院状报”的出现背景、新闻特征0

3.教学内容：（1）先秦与秦汉的信息传播：从口头到文字；（2）三国至宋唐：“报状”与“小报”；（3）元明时期：新闻传播的萌芽与传播控制；（4）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第三章 新闻起源时期西方国家的信息传递**

1.教学目标：掌握新闻起源时期西方国家的信息传递

2.教学重难点：新闻传播的萌芽——印刷机诞生的意义；“手抄新闻”的社会背景与新闻特征。

3.教学内容：（1）希腊、罗马时期的信息传播：从口传到文字；（2）中世纪欧洲的信息传递：从教会统治到多元化；（3）新闻传播的萌芽：印刷机与“手抄新闻”；（4）封建王朝与信息传播：利用与控制。

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第四章 西方国家新闻传播的出现与初步发展**

1.教学目标：掌握西方国家新闻传播的出现与初步发展

2.教学重难点：西方社会新闻业（近代报刊）产生的历史土壤；争取新闻自由的斗争。

3.教学内容：16世纪末、17世纪初至19世纪末，西方新闻传播出现并初步发展。（1）新闻产生的土壤和近代报刊的出现；（2）专制与反专制：争取新闻自由；（3）政治工具：西方社会革命时期的报刊；（4）西方国家新闻传播体制的初步建立。（5）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第五章 从独立报刊到大众报刊：西方报刊新闻的成熟**

1.教学目标：掌握从独立报刊到大众报刊：西方报刊新闻的成熟

2.教学重难点：（1）大众化报刊产生的历史土壤；（2）“大众化时代新闻传播的逆流”——黄色新闻的泛滥，对今天的借鉴意义。

3.教学内容：（1）工业革命：社会变迁与新闻需求的扩大；（2）从独立报刊到大众化报刊；（3）通讯社的出现：原因和影响；（4）记者、报道内容和新闻文体；（5）19世纪末西方经济的发展与媒介产业化；（6）黄色新闻的泛滥；（7）小结。

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第六章 中国近代的新闻传播：从萌芽到产生**

1.教学目标：掌握中国近代的新闻传播：从萌芽到产生

2.教学重难点：近代中国报业的产生、转变及初步发展。

3.教学内容：（1）中国近代社会的变迁及其特点；（2）清朝前中期的信息传播与社会控制；（3）中国近代报刊的产生；（4）近代中国报业的转变及初步发展；（5）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第七章 其他非西方国家新闻传播的产生**

1.教学目标：掌握其他非西方国家新闻传播的产生

2.教学重难点：“非西方国家”的概念及历史原因；殖民地、半殖民地国家近代报业的特点。

3.教学内容：（1）被卷入资本主义体系的非西方国家；（2）殖民地、半殖民地国家近代报业产生与发展；（3）近代非西方国家媒体特点、作用。（4）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第八章 媒介变革与传播的时空压缩**

1.教学目标：掌握媒介变革与传播的时空压缩

2.教学重难点：媒介的三足鼎立与媒介特征

3.教学内容：（1）媒介变革的基础和动力；（2）广播的发明和广播电台的设立；（3）世界广播业的发展；（4）电视时代的到来；（5）世界主要电视国家简介；（6）媒介的三足鼎立与媒介特征；（7）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第九章 主要西方国家新闻的发展：理念和社会作用**

1.教学目标：掌握主要西方国家新闻的发展：理念和社会作用

2.教学重难点：西方国家的新闻专业化与传播理论；西方国家媒体与西方社会

3.教学内容：（1）从垄断到国家垄断的西方国家；（2）主要西方国家的报刊、广播与电视新闻；（3）西方国家的新闻专业化与传播理论；（4）西方国家媒体与西方社会；（5）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第十章 宣传型新闻传播体制与国际传播**

1.教学目标：掌握宣传型新闻传播体制与国际传播

2.教学重难点：前苏联与东欧国家的宣传型新闻体制

3.教学内容：（1）舆论、宣称与新闻；（2）前苏联与东欧国家的宣传型新闻体制；（3）现代战争中的宣传战；（4）国际新闻流动与国际传播。

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第十一章 中国现代新闻传播的发展**

1.教学目标：掌握中国现代新闻传播的发展

2.教学重难点：从新中国建立到改革开放前的新闻传播

3.教学内容：（1）中国现代社会的革命与变迁；（2）新中国建立前夕的新闻传播；（3）从新中国建立到改革开放前的新闻传播；（4）台港澳及海外华人媒体的新闻传播；（5）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第十二章 主要发展中国家的新闻传播**

1.教学目标：掌握主要发展中国家的新闻传播

2.教学重难点：发展新闻理论与发展中国家的新闻传播体制

3.教学内容：（1）发展中国家的崛起；（2）争取民族独立运动中的新闻传播；（3）二战后发展中国家的新闻传播的发展状况；（4）发展新闻理论与发展中国家的新闻传播体制；（5）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第十三章 信息社会的到来：媒介发展与传播霸权**

1.教学目标：掌握信息社会的到来：媒介发展与传播霸权

2.教学重难点：世界传播差距与文化霸权；文化帝国主义

3.教学内容：（1）信息化社会与经济全球化；（2）当代社会的新媒介：国际电视与网络媒体；（3）从传播国际化到传播全球化；（4）世界传播差距与传播中的文化霸权；（5）世界新闻传播新秩序与文化帝国主义

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第十四章 主要西方国家新闻传播的变化**

1.教学目标：掌握主要西方国家新闻传播的变化

2.教学重难点：西方国家媒介商业化与产业化的原因，对其进行反思。

3.教学内容：（1）当代西方国家的政治、经济与社会；（2）西方国家媒介政策的调整及媒介结构的变化；（3）媒介商业化与产业化；（4）对西方媒介商业化的反思；（5）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第十五章 主要非西方国家新闻传播的调整**

1.教学目标：掌握主要非西方国家新闻传播的调整

2.教学重难点：东欧国家的新闻传播变革与独联体的“颜色革命”；发展中国家新闻业的调整与发展。

3.教学内容：（1）非西方国家的当代改革；（2）前苏联—俄罗斯国家新闻传播的调整与转型；（3）东欧国家的新闻传播变革与独联体的“颜色革命”；（4）发展中国家新闻业的调整与发展。（5）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第十六章 中国新闻传播的改革与发展**

1.教学目标：掌握中国新闻传播的改革与发展

2.教学重难点：新闻改革的原因和措施

3.教学内容：（1）中国新闻改革的社会背景；（2）中国新闻改革的历程：成就与问题；（3）中国的国际新闻传播；（4）台港澳及海外华人媒体的发展；（5）小结

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**第十七章 回顾与总结**

1.教学目标：掌握回顾与总结出的规律

2.教学重难点：世界新闻传播的历史发展轨迹分析。

3.教学内容：（1）当今世界的新闻传播；（2）回顾：新闻传播的历史发展轨迹；（3）问题与发展趋势。

4.教学方法：课堂讲授法

5.教学评价：提问+文本阅读

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 新闻起源时期的人类社会发展与新闻传播 | 2 |
| 第二章 | 新闻起源时期中国社会的信息起源 | 2 |
| 第三章 | 新闻起源时期西方国家的信息传递 | 2 |
| 第四章 | 西方国家新闻传播的出现与初步发展 | 2 |
| 第五章 | 从独立报刊到大众报刊：西方报刊新闻的成熟 | 2 |
| 第六章 | 中国近代的新闻传播：从萌芽到产生 | 2 |
| 第七章 | 其他非西方国家新闻传播的产生 | 2 |
| 第八章 | 媒介变革与传播的时空压缩 | 2 |
| 第九章 | 主要西方国家新闻的发展：理念和社会作用 | 2 |
| 第十章 | 宣传型新闻传播体制与国际传播 | 2 |
| 第十一章 | 中国现代新闻传播的发展 | 2 |
| 第十二章 | 主要发展中国家的新闻传播 | 2 |
| 第十三章 | 信息社会的到来：媒介发展与传播霸权 | 2 |
| 第十四章 | 主要西方国家新闻传播的变化 | 2 |
| 第十五章 | 主要非西方国家新闻传播的调整 | 2 |
| 第十六章 | 中国新闻传播的改革与发展 | 2 |
| 第十七章 | 回顾与总结 | 2 |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 新闻起源时期的人类社会发展与新闻传播 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 2 |  | 新闻起源时期中国社会的信息起源 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 3 |  | 新闻起源时期西方国家的信息传递 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 4 |  | 西方国家新闻传播的出现与初步发展 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 5 |  | 从独立报刊到大众报刊：西方报刊新闻的成熟 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 6 |  | 中国近代的新闻传播：从萌芽到产生 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 7 |  | 其他非西方国家新闻传播的产生 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 8 |  | 媒介变革与传播的时空压缩 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 9 |  | 主要西方国家新闻的发展：理念和社会作用 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 10 |  | 宣传型新闻传播体制与国际传播 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 11 |  | 中国现代新闻传播的发展 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 12 |  | 主要发展中国家的新闻传播 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 13 |  | 信息社会的到来：媒介发展与传播霸权 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 14 |  | 主要西方国家新闻传播的变化 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 15 |  | 主要非西方国家新闻传播的调整 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 16 |  | 中国新闻传播的改革与发展 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |
| 17 |  | 回顾与总结 | 如章节名所示 | 2 | 掌握知识点+阅读报刊原文 |  |

**六、教材及参考书目**

**七、教学方法** （四号黑体）

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）（五号宋体）

1.《中国新闻事业简史》（方汉奇，张之华，中国人民大学出版社1995版）

2.《外国新闻传播史》（郑超然、程曼丽等，中国人民大学出版社）

3.《正在发生的历史：中国当代新闻事业（上下）》（方汉奇，陈昌凤，福建人民出版社，2002年版。）

4.《当代世界新闻事业》（李良荣，中国人民大学出版社，2002年版）

**八、考核方式及评定方法**（四号黑体）

**（一）课程考核与课程目标的对应关系** （小四号黑体）

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1.1 | 历史规律 | 试卷 |
| 课程目标1.2 | 报人生平 | 试卷 |
| 课程目标2.1 | 新闻观 | 试卷 |
| 课程目标2.2 | 职业发展 | 试卷 |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

（例：平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%，按课程考核实际情况描述）（五号宋体）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1.1 | 10 | 30 | 60 | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标1.2 | 10 | 30 | 60 |
| 课程目标2.1 | 10 | 30 | 60 |
| 课程目标2.2 | 10 | 30 | 60 |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 熟悉史料，能找到合适的理论切入研究，分析逻辑合理到位 | 能阅读史料，使用理论，分析有依据 | 理解史料偏差较少，不太掌握理论，分析有依据 | 分析尚可，史料需要转译才能读懂 | 无法解读史料和理论 |
| **课程**  **目标2** | 熟悉史料，能找到合适的理论切入研究，分析逻辑合理到位 | 能阅读史料，使用理论，分析有依据 | 理解史料偏差较少，不太掌握理论，分析有依据 | 分析尚可，史料需要转译才能读懂 | 无法解读史料和理论 |