《新闻学概论》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Introduction to Journalism | **课程代码** | JOUR1001 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 新闻传播学大类、播音与主持艺术专业 |
| **学 分** | 3 | **学 时** | 3 |
| **主讲教师** | 程洁 | **修订日期** | 2021年9月 |
| **指定教材** | 《新闻学概论》编写组：《新闻学概论》，高等教育出版社，2020年8月版 |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

全面落实立德树人根本任务，坚持马克思主义新闻观，用中国特色社会主义新闻理论教书育人。本专业旨在培养具备宽厚的人文、社会科学和自然科学基础知识，能以马克思主义的立场、观点、方法观察分析新闻现象，掌握系统的新闻学及其他相关学科的理论、知识和技能，熟悉媒体的发展趋势与运作机制，熟悉我国新闻传播的政策法规。拥有多种媒体的报道写作、宣传出版、媒介管理、媒体发布、舆论监管、舆情引领、融合报道等综合宣传策划和实践能力，具备理论与实践、国际视野与区域理念、创新精神与创业意识等相结合的融合媒介素养，胜任在各类媒体、国家机关、企事业单位等相关工作的，具有家国情怀、国际视野的高素质全媒化复合型专家型新闻传播后备人才。

（二）课程目标：

**课程目标1：熟悉马克思主义新闻观**

**课程目标2：掌握新闻学基本知识**

**课程目标3：掌握传播学基本知识**

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 新闻的起源和定义  | 具备马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的高度政治觉悟、社会责任和新闻理想。 |
| 1.2 | 新闻的基本特征 | 掌握媒体报道与宣传的技巧，能够根据不同媒体的需求，开展对内和对外报道，提升新闻宣传报道的影响力。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 新闻真实 | 掌握媒体报道与宣传的技巧，能够根据不同媒体的需求，开展对内和对外报道，提升新闻宣传报道的影响力。 |
| 2.2 | 新闻工作的党性原则和基本方针 | 具备马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的高度政治觉悟、社会责任和新闻理想。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 传播学基础知识 | 能在报纸、广播、电视、杂志、出版社、通讯社、互联网、新媒体、国家机关、企事业单位以及其他相关工作的卓越传媒人才。 |
|  | 3.2 | 基本传播技巧 | 能在报纸、广播、电视、杂志、出版社、通讯社、互联网、新媒体、国家机关、企事业单位以及其他相关工作的卓越传媒人才。 |

**三、教学内容**

**第一章 新闻本源**

1.教学目标：让学生了解新闻的本源。

2.教学重难点：新闻的本源是事实

3.教学内容：新闻的起源

4.教学方法：比较法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第二章 新闻真实**

1.教学目标：让学生知道真实是新闻的生命。

2.教学重难点：真实是新闻存在的根本条件

3.教学内容：真实是新闻报道的基本要求；杜绝虚假新闻

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第三章 新闻价值**

1.教学目标：让学生知道新闻价值的内涵

2.教学重难点：新闻价值的客观性（发现、呈现、检验）

3.教学内容：新闻价值实现的过程

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第四章 新闻媒体**

1.教学目标：让学生知道新闻媒体的演变

2.教学重难点：媒体融合发展状况

3.教学内容：新闻媒体的类型

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第五章 新闻事业**

1.教学目标：让学生知道社会和政治需要决定新闻事业的基本属性

2.教学重难点：社会生产力和科技文化的进步决定新闻事业发展水平

3.教学内容：中国社会主义新闻事业的性质与任务

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第六章 新闻工作的党性原则和基本方针**

1.教学目标：让学生知道党性原则是社会主义新闻工作的根本原则

2.教学重难点：坚持正面宣传为主的基本要求

3.教学内容：社会主义新闻工作党性原则的基本要求

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第七章 新闻宣传**

1.教学目标：让学生知道如何用宣传贯彻党和国家的路线方针政策

2.教学重难点：重大主题、重大活动宣传和重大突发公共事件报道

3.教学内容：新闻宣传的基本特点、主要任务、理念和内容

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第八章 新闻舆论**

1.教学目标：让学生知道坚持正确舆论导向的重要性

2.教学重难点：重大主题、重大活动宣传和重大突发公共事件报道

3.教学内容：新闻舆论的基本特征、主要任务、理念和内容

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第九章 新闻出版自由**

1.教学目标：让学生知道新闻出版自由的具体性和相对性

2.教学重难点：资本主义新闻出版自由的实质

3.教学内容：新闻出版自由的内涵及其历史发展

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第十章 新闻法治**

1.教学目标：让学生知道新闻法治的内涵

2.教学重难点：新闻传播活动主体的权利与义务

3.教学内容：新闻法治涵盖的法律关系

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第十一章 新闻道德**

1.教学目标：让学生知道新闻道德的内涵与特征

2.教学重难点：新闻道德和媒体社会责任的关系

3.教学内容：新闻道德的历史变迁

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**第十二章 新闻人才与队伍**

1.教学目标：让学生成为能在报纸、广播、电视、杂志、出版社、通讯社、互联网、新媒体、国家机关、企事业单位以及其他相关工作的卓越传媒人才。

2.教学重难点：新闻人才的素养

3.教学内容：新闻队伍建设

4.教学方法：比较法；案例法

5.教学评价：未发现学生无法理解的知识点

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 新闻本源 | 3 |
| 第二章 | 新闻真实 | 3 |
| 第三章 | 新闻价值 | 3 |
| 第四章 | 新闻媒体 | 3 |
| 第五章 | 新闻事业 | 3 |
| 第六章 | 新闻工作的党性原则和基本方针 | 3 |
| 第七章 | 新闻宣传 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第八章 | 新闻舆论 | 3 |
| 第九章 | 新闻出版自由 | 3 |
| 第十章 | 新闻法治 | 3 |
| 第十一章 | 新闻道德 | 3 |
| 第十二章 | 新闻人才与队伍 | 3 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  | 属新生第一学期课，前面5周因新生需军训及国庆中秋假期不排课 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 新闻本源 | 新闻本源 | 3 | 过程化考核 |  |
| 7 |  | 新闻真实 | 新闻真实 | 3 | 过程化考核 |  |
| 8 |  | 新闻价值 | 新闻价值 | 3 | 过程化考核 |  |
| 9 |  | 新闻媒体 | 新闻媒体 | 3 | 过程化考核 |  |
| 10 |  | 新闻事业 | 新闻事业 | 3 | 过程化考核 |  |
| 11 |  | 新闻工作的党性原则和基本方针 | 新闻工作的党性原则和基本方针 | 3 | 过程化考核 |  |
| 12 |  | 新闻宣传 | 新闻宣传 | 3 | 过程化考核 |  |
| 13 |  | 新闻舆论 | 新闻舆论 | 3 | 过程化考核 |  |
| 14 |  | 新闻出版自由 | 新闻出版自由 | 3 | 过程化考核 |  |
| 15 |  | 新闻法治 | 新闻法治 | 3 | 过程化考核 |  |
| 16 |  | 新闻道德 | 新闻道德 | 3 | 过程化考核 |  |
| 17 |  | 新闻人才与队伍 | 新闻人才与队伍 | 3 | 过程化考核 |  |

**六、教材及参考书目**

《新闻学概论》编写组：《新闻学概论》，高等教育出版社，2020年8月版。

《新闻学概论》编写组：《新闻学概论教学参考书》，高等教育出版社。

 **七、教学方法**

1．比较法

2．案例法

 **八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 熟悉马克思主义新闻观 | 过程化考核 |
| 课程目标2 | 掌握新闻学基本知识 | 过程化考核 |
| 课程目标3 | 掌握传播学基本知识 | 过程化考核 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试：30%，期末考试50%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **考核占比****课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% |  |  | 0.2ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标2成绩+0.5ｘ期末目标3成绩/目标总分。 |
| 课程目标2 |  | 30% |  |
| 课程目标3 |  |  | 50% |

**（三）评分标准**

| **课程****目标** | **评分标准** |
| --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程****目标1** | 非常熟悉马克思主义新闻观 | 熟悉马克思主义新闻观 | 比较熟悉马克思主义新闻观 | 大致熟悉马克思主义新闻观 | 不够熟悉马克思主义新闻观 |
| **课程****目标2** | 熟练掌握新闻学基本知识 | 较好掌握新闻学基本知识 | 掌握新闻学基本知识 | 大致掌握新闻学基本知识 | 未能掌握新闻学基本知识 |
| **课程****目标3** | 熟练掌握传播学基本知识 | 较好掌握传播学基本知识 | 掌握传播学基本知识 | 大致掌握传播学基本知识 | 未能掌握传播学基本知识 |