《融媒体新闻写作（高阶）》课程教学大纲（三号黑体）

**一、课程基本信息**（四号黑体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Media news writing (Advanced) | **课程代码** | JOUR1050 |
| **课程性质** | 必修 | **授课对象** | 大二新闻系本科生 |
| **学 分** | 4 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 贾鹤鹏 | **修订日期** | 2023年1月1日 |
| **指定教材** | 张志安(2015). 《深度报道：理论、实践与案例/全媒体时代新闻传播学系列教材》. 北京：高等教育出版社 | | |

**二、课程目标**（四号黑体）

（一）**总体目标：**（小四号黑体）

在媒体融合时代训练学生初步具备深度报道的基本能力（五号宋体）

（二）课程目标：（小四号黑体）

（在媒体融合时代训练学生初步具备深度报道的基本能力，包括选题获取能力，深度报道必须的研究能力，突破采访能力，专业判断能力，组织题材能力，架构文章能力以及相关的写作能力）（五号宋体）

**课程目标1：初步获得选题策划与规划能力**

1．1 初步具有设计符合时代大潮的好选题

1．2 初步具有捕获突发新闻进行深度报道的选题规划

1．3 初步具有跟踪新闻热点发掘独家视角的能力

**课程目标2：**

2．1 初步具有借助网络手段深度报道的分析研究能力

2．2 初步具有深度报道的突击与追踪采访能力

2．3 初步具有对专业内容的判断能力

**课程目标3：**

3．1 初步具有深度报道的架构能力

3．2 初步具有深度报道的写作能力

3．3 初步具有深度报道的跟踪报道能力

（要求参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对应各类专业认证标准，注意对毕业要求支撑程度强弱的描述，与“课程目标对毕业要求的支撑关系表一致）（五号宋体）

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系（小四号黑体）

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表** （五号宋体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1设计符合时代大潮的好选题 | 深度报道的内涵及操作路径 | 可以规划选题 |
| 1.2捕获突发新闻进行深度报道的选题规划 | 外请业界专家讲座暨练习 | 可以为本报道领域突发选题做准备 |
| 1.3跟踪新闻热点发掘独家视角能力 | 深度报道的轨迹与反思 | 可具有新闻二次生产能力 |
| 课程目标2 | 2.1初步具有深度报道的分析研究能力 | 深度报道的消息源管理与练习 | 能进行消息源管理 |
| 2．2初步具有深度报道的突击与追踪采访能力 | 深度报道的现场和风险意识 | 能进行突破性报道 |
| 2．3初步具有对专业内容的判断能力 | 练习深度报道的采访突破作为，科学健康环境新闻生产对深度报道的参考价值 | 能报道包括科学与环境等专业问题的新闻 |
| 课程目标3 | 3．1初步具有深度报道的架构能力 | 深度报道的写作策略；互联网应用与深度报道实践 | 在没有时间压力情况下达到在主流媒体发表深度报道作品能力 |
| 3．2初步具有深度报道的写作能力 | 特稿的理念与采写策略；人物报道的理念与采写策略 | 同上 |
| 3．3初步具有深度报道的跟踪报道能力 | 调查性报道的理念与策略 | 能胜任主流媒体深度报道部门的实习生需求 |

（大类基础课程、专业教学课程及开放选修课程按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。通识教育课程含通识选修课程、新生研讨课程及公共基础课程，面向专业为工科、师范、医学等有专业认证标准的专业，按照专业认证通用标准填写“对应毕业要求”栏；面向其他尚未有专业认证标准的专业，按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。）

**三、教学内容**（四号黑体）

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**第一章 深度报道的内涵及操作路径** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）对深度报道的内涵与操作路径有所了解

2.教学重难点 深度报道的界定及其与常规报道的区别

3.教学内容 深度报道的内涵与操作路径

4.教学方法 讲座，举例，模拟

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第二章 深度报道的轨迹与反思** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）对深度报道的轨迹有所了解

2.教学重难点 深度报道的切入点

3.教学内容 深度报道的轨迹，外请同行讲座

4.教学方法 讲座，举例，模拟

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第三章 深度报道的消息源管理** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）对深度报道的消息源管理有所了解

2.教学重难点 深度报道的消息判断

3.教学内容 深度报道的消息源管理，外请同行讲座

4.教学方法 讲座，举例，模拟

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第四章 深度报道的深度报道的现场和风险意识** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）了解对深度报道的现场和风险意识

2.教学重难点 深度报道的现场和风险意识的实际经验

3.教学内容 深度报道的现场和风险意识，外请同行讲座

4.教学方法 讲座，举例，模拟训练

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第五章 深度报道的采访突破** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）了解深度报道的采访突破

2.教学重难点 深度报道的采访突破的实操

3.教学内容 深度报道的采访突破，一线记者讲座

4.教学方法 讲座，举例，模拟练习

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第六章 作为专业报道的科学健康环境新闻** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）对科学健康环境新闻的基本生产有所了解

2.教学重难点 科学健康环境新闻的实操

3.教学内容 科学健康环境新闻的基本运作

4.教学方法 讲座，举例，模拟练习

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第七章 深度报道的写作策略** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）对深度报道的写作策略有所了解

2.教学重难点 深度报道的采写实务

3.教学内容 用案例说明深度报道的写作策略

4.教学方法 讲座，举例，模拟练习

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第八章 调查性报道的理念与策略** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）对调查性报道的理念与策略有所了解

2.教学重难点 调查性报道实务操作

3.教学内容 调查性报道的理念、案例与策略

4.教学方法 讲座，举例，模拟

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第九章 特稿的理念与采写策略** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）对特稿的理念与采写策略有所了解

2.教学重难点 特稿的理念与采写策略实务

3.教学内容 举例分析特稿的理念与采写策略

4.教学方法 讲座，举例，模拟

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第十章 人物报道的理念与采写策略** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）对人物报道的理念与采写策略有所了解

2.教学重难点 人物报道的理念与采写实务

3.教学内容 举例说明人物报道的理念与采写策略

4.教学方法 讲座，举例，模拟

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第十一章 互联网应用与深度报道实践上** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）对互联网应用与深度报道的生产有所了解

2.教学重难点 深度报道的实务

3.教学内容 互联网应用与深度报道实践

4.教学方法 讲座，举例，模拟

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**第十二章 互联网应用与深度报道实践下** （小四号黑体）

1.教学目标 （五号宋体）互联网应用与深度报道的推广有初步了解

2.教学重难点 互联网应用与深度报道实务、融媒体实务

3.教学内容 互联网应用与深度报道生产与推广、融媒体实务

4.教学方法 讲座，举例，模拟

5.教学评价 学生讨论结合案例进行评价。

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 深度报道的内涵及操作路径 | 4 |
| 第二章 | 深度报道的轨迹与反思 | 8 |
| 第三章 | 深度报道的消息源管理 | 8 |
| 第四章 | 深度报道的深度报道的现场和风险意识 | 8 |
| 第五章 | 深度报道的采访突破 | 8 |
| 第六章 | 作为专业报道的科学健康环境新闻 | 8 |
| 第七章 | 深度报道的写作策略 | 8 |
| 第八章 | 调查性报道的理念与策略 | 4 |
| 第九章 | 特稿的理念与采写策略 | 4 |
| 第十章 | 人物报道的理念与采写策略 | 4 |
| 第十一章 | 互联网应用与深度报道实践 | 4 |
| 第十二章 | 互联网应用与深度报道实践下 | 4 |
| ……（五号宋体） |  |  |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 2.20 | 深度报道的内涵及操作路径 | 见上 | 4 | 小组讨论 |  |
| 2-3 | 2.27-3.6 | 深度报道的轨迹与反思 | 见上 | 8 | 样本报道讨论 |  |
| 4-5 | 3.13-20 | 深度报道的消息源管理与练习 | 见上 | 8 | 消息源分析 |  |
| 6-7 | 3.27-4.3 | 深度报道的深度报道的现场和风险意识 | 见上 | 8 | 样本报道分析 |  |
| 8-9 | 4.10-17 | 深度报道的采访突破 | 见上 | 8 | 攻防模拟 |  |
| 10-11 | 4.22-29 | 作为专业报道的科学健康环境新闻 | 见上 | 8 | 选题计划（相当于期中考试） |  |
| 12-13 | 5.8-15 | 深度报道的写作策略 | 见上 | 8 | 完善选题计划 |  |
| 12-13 | 5.8-15 | 深度报道的写作策略 | 见上 | 8 | 采访 |  |
| 14 | 2023/5/22 | 调查性报道的理念与策略 | 见上 | 4 | 采访 |  |
| 15 | 2023/5/29 | 特稿的理念与采写策略 | 见上 | 4 | 采访 |  |
| 16 | 2023/6/5 | 人物报道的理念与采写策略 | 见上 | 4 | 采访，辅导 |  |
| 17  （五号宋体） | 2023/6/12 | 互联网应用与深度报道实践 | 见上 | 4 | 采访 |  |
| 18  （五号宋体） | 2023/6/19 | 互联网应用与深度报道实践下 |  | 4 | 采访，辅导 |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）（五号宋体）

1．张志安(2015). 《深度报道：理论、实践与案例/全媒体时代新闻传播学系列教材》. 北京：高等教育出版社

2．南方周末编辑部《南方周末：后台，揭秘一个大报的新闻后台操作：一、二、三缉》. 广州：南方日报出版社。

**七、教学方法** （四号黑体）

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）（五号宋体）

1．讲授法：按照经典教案讲授，预先预习，课后及时发布课件复习。

2．讨论法：各小组课堂讨论

3．案例教学法：用名刊名报经典报道的案例进行教学

4．模拟报道法：模拟各种情景进行采写练习

5. 任务练习法：每小组自设一深度报道选题。在教师批准后，学生将以小组为单位协作从选题到采访到写作进行全面联系。本课程中间举行若干师生互动，点评学生的选题、报道计划、采访突破与困难，以及采写计划。

**八、考核方式及评定方法**（四号黑体）

**（一）课程考核与课程目标的对应关系** （小四号黑体）

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 选题能力 | 选题策划 |
| 课程目标2 | 调研、消息管理与采访突破能力 | 采访练习 |
| 课程目标3 | 写作报道能力 | 完整报道 |
| ……（五号宋体） |  |  |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

平时成绩：10%，以小组为单位，首次选题作业；主要考察课程目标1

期中考试：30%，以小组为单位，为正式选题作业（需要期末完成该选题）；主要考察课程目标1

期末考试：60%，以小组为单位，正式完成期中作业选题；主要考察课程目标2,3

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 100% | 100% | 0 | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 0 | 0 | 50% |
| 课程目标3 | 0 | 0 | 50% |
| ……（五号宋体） |  |  |  |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 60% | 40% | 0% |  |  |
| **课程**  **目标2** | 30% | 60% | 10% |  |  |
| **课程**  **目标3** | 40% | 50% | 10% |  |  |
| **……**  （五号宋体） |  |  |  |  |  |