《中国新闻史》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | History of Chinese Journalism | **课程代码** | JOUR1002 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 新闻学专业 |
| **学 分** | 2 学分 | **学 时** | 36学时 |
| **主讲教师** | 汪许莹 | **修订日期** | 2021年9月16日 |
| **指定教材** | 《中国新闻传播史》978-7-300-20402-8  中国人民大学出版社 方汉奇主编 2014版 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程主要讨论中国古代1949年中华人民共和国成立，数千年间新闻传播事业发展的历史，内容涉及报纸、期刊、通讯社、广播、新闻机构等各种媒体、机构以及相关人物的新闻传播和理论研究活动。通过教学，使学生系统了解中国新闻事业产生、发展的历史条件和内在机制，基本掌握古代报纸的特点、近代报刊产生的历史背景、近代在华外报的历史作用、鸦片战争以来进步报刊推动中国革命事业发展的历史贡献和中国共产党领导的无产阶级新闻事业的性质、特点及其发展历程等。通过这门课的学习，熟悉中国新闻史的基本脉络和鲜为人知的新闻人故事；掌握中国新闻传播各时代的特征和演变规律；以史为鉴，树立正确的无产阶级新闻观、历史观和时代观；培养必备的新闻理论素质和宏观思维，从新闻史学的视角对新闻业务、新闻理论进行证实、证伪的初步尝试，并培养学生的批判精神和辩证多元的思维方式，以增强学生的人文素质和对新闻实践的深度思考。

（二）课程目标：

本课程通过对中国古代、近代、现代和当代新闻史作全面的讲解，使学生了解中国新闻事业发展的基本线索，掌握中国新闻事业史上的重大事件、人物，了解新闻史研究的基本方法，以及新闻史与社会史之间的密切关系，为从事新闻学专业学习和工作打下扎实的理论基础。通过本门课程的学习，了解中国新闻事业发展变化的情况，着重学习杰出的新闻工作者的工作方法和思想作风，汲取历史上新闻媒介的经验教训，丰富专业历史知识，为今后学习新闻理论和新闻业务打下坚实的基础。

**课程目标1：通过本门课程学习，掌握中国新闻传播各时代的特征和演变规律。培养必备的新闻理论素质和宏观思维，从新闻史学的视角对新闻业务、新闻理论进行证实、证伪的初步尝试。**

1．1 通过本门课程的学习，使学生从宏观上掌握中国新闻事业发展变化的情况，辩证看待其演变规律。

1．2 通过本门课程的学习，汲取中国新闻事业发展中的经验与教训，并将其运用到实践中。

**课程目标2：以史为鉴，树立正确的无产阶级新闻观、历史观和时代观**

2．1 学习共产党人办报经验、方法，学习他们坚韧不拔、为人民办报的精神。

2．2 学会从历史的角度看待中国新闻事业的发展，在今昔对比中梳理正确的历史观与时代观。

**课程目标3：学习重要报人、记者的新闻思想与新闻实践。培养学生的批判精神和辩证多元的思维方式，以增强学生的人文素质和对新闻实践的深度思考。**

3. 1 正确把握历史时期中的报人办报思想与办报方法，引导学生具体实践方法。

3. 2 辩证与批判性看待重要党派、报人的新闻思想与新闻实践。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章——第十章 | 第1、2、3条 |
| 1.2 | 第一章——第十章 | 第1、2、3、4、5条 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第六章——第十章 | 第1、2、3、4、5条 |
| 2.2 | 第六章——第十章 | 第1、2、3、4、5条 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第三章——第十章 | 第1、2、3、4、5条 |
| 3.2 | 第三章——第十章 | 第1、2、3、4、5条 |

**三、教学内容**

**第一章 中国古代的新闻传播活动**

1.教学目标

了解我国古代新闻传播产生和发展概况，唐宋元明清历代在我国出现的主要报纸及特点，了解我国古代报纸为什么没有发展成近代报纸的原因。

2.教学重难点

为何说古代报纸起源于唐代？

从唐朝到清朝，中央集权制下的官报变化。

民间报刊的存在原因与特征。

古代报纸为何没有发展为近代报纸的原因。

3.教学内容

纸与印刷术大规模使用之前的新闻传播活动：中国古代的信息传播，口头传播和口传手写并存时期传播活动的传播特点，语言、文字在传播发展中的作用。两汉和三国魏晋时期的传播活动，文字传播为主的时代，主要传播媒介布告和露布的基本情况。唐宋以来逐渐发展起来的古代报纸：唐代原始形态的报纸：进奏院、进奏院报状、孙樵《读开元杂报》、敦煌进奏院状，掌握中国古代报纸始见于唐代的历史依据。宋代的邸报和小报：都进奏院、邸报、定本制度、小报，了解宋代邸报的发行制度，小报出现的社会环境和官方查禁的原因。明清两代的新闻传播事业：明清官报的抄传和发行、《天变邸钞》和《急选报》、民间报房、小报与京报、辕门钞。

4.教学方法

讲授为主，辅以问答、学生上台阐述重点概念如“定本制度”、“非法小报”、课后思考拓展等环节。

5.教学评价

教学目标明确，课堂内容丰富，有一定师生互动。

**第二章 中国近代报刊的产生与初步发展**

1.教学目标

了解近代报纸传入我国的外报在中国的扩展和影响，引导学生认清近代外国报纸的侵略本质，正确认识和评价近代在华外报网的历史作用。

2．教学重难点

中国近代报刊诞生的历史背景和条件，《察世俗每月统记传》和《东西洋考每月统记传》的办刊宗旨和特点。外国人在华办报的发展阶段，创办的主要报刊：《遐迩贯珍》、《六合丛谈》等；外报的影响与作用。

3．教学内容

十九世纪外国人在华的办报活动：第一批中文近代化报刊在东南亚华人聚居区出现，马礼逊、米怜和《察世俗每月统记传》。澳门和广州的近代报刊，《蜜蜂华报》，郭士立和《东西洋考每月统记传》。近代报业在香港、上海的崛起：宗教报纸和商业报纸，《遐迩贯珍》、《香港船头货价纸》，《申报》、《万国公报》与广学会。在华外报网的形成与外报的历史作用：在华外报网的形成，在华外报的历史作用。

4.教学方法

讲授为主，辅以问答、学生上台阐述重点概念如“察世俗每月统记传”、“遐迩贯珍”、课后思考拓展等环节。

5.教学评价

教学目标明确，课堂内容丰富，有一定师生互动。

**第三章 国人办报活动的兴起与发展**

1.教学目标

了解民族近代新闻事业产生的概况，了解第一批国人近代报刊及其特点和作用，主要报人及其新闻活动和新闻观点，让学生充分认识近代民族报业的爱国主义情怀和利用报纸改变中国社会现状的理想追求。

2.教学重难点

中国近代新闻思想萌芽形成的原因与过程。资产阶级改良派早期的新闻传播活动及其新闻思想。

3.教学内容

中国近代新闻思想的萌芽和发展：林则徐与《澳门新闻报》国人办报活动的先声，魏源与《海国图志》，徐继畬与《瀛寰志略》，洪仁玕的《资政新篇·新闻篇》。维新变法运动前后资产阶级改良派的报刊活动：王韬与《循环日报》，中国历史上第一部报刊政论集《弢园文录外编》，郑观应与《盛世危言》。维新变法运动与中国近代第一次办报高潮：维新派维新思想的来源，维新派办报活动概况，三大中心：上海《时务报》，天津《国闻报》，长沙《湘报》。

4.教学方法

讲授为主，辅以问答、学生上台阐述重点概念如“循环日报”、“时务报”、课后思考拓展等环节。

5.教学评价

教学目标明确，课堂内容丰富，有一定师生互动。

**第四章 清末时期的新闻事业**

1.教学目标

了解本时期新闻事业的发展概况，了解本时期的主要报刊及其特点，了解本时期的主要报人及其新闻活动和新闻观点；掌握主要的新闻事件；让学生认识近代革命潮流的发展趋势，学习革命报人的高尚情操，学习报人忧国忧民的精神。

2.教学重难点

维新派报刊的历史作用与对中国报业发展的贡献梁启超的新闻活动、新闻思想及其对中国新闻事业的贡献。章炳麟与苏报案。清末新闻法律制度的特点。辛亥革命时期新闻理论与业务的发展。

3.教学内容

维新派报刊的历史作用与对中国报业发展的贡献，维新派的办报宗旨，进步作用和历史贡献，梁启超的新闻活动和新闻思想。辛亥革命前后资产阶级革命派的办报活动：20 世纪初资产阶级革命派报刊在境外的兴起和发展，兴中会的办报活动与《中国日报》，留日学生报刊。《民报》及其与《新民丛报》的思想论争，同盟会，《民报》的“发刊辞”，三民主义。清末新闻法制建设和第二次国人办报高潮：《大清报律》，清末法律制度的特点，苏报案，第二次国人办报高潮的形成，两大办报基地：上海、武汉。辛亥革命时期新闻理论与业务的发展：资产阶级改良派、革命派的新闻思想，新闻业务的改进。

4.教学方法

讲授为主，辅以问答、学生上台阐述重点概念如“梁启超新闻思想”、“时务文体”、课后思考拓展等环节。

5.教学评价

教学目标明确，课堂内容丰富，有一定师生互动。

**第五章 民国初年的新闻事业的新闻事业**

1.教学目标

了解民国初年的新闻传播事业；掌握袁世凯和北洋军阀时期报刊的情况；重点掌握此时期新闻业务的转变和著名新闻人物的出现；学会正确分析和认识民国初年名记者出现的原因及对名记者做出正确客观的评价。

2.教学重难点

癸丑报灾。黄远生及其新闻活动。邵飘萍的新闻活动。

3.教学内容

民国初年的新闻事业：新闻事业的短暂繁荣，自由新闻体制，政党报纸的泛滥，癸丑报灾。新闻报道工作的加强与新闻通讯事业的发展：通讯社的出现，名记者黄远生、邵飘萍等的新闻活动。

4.教学方法

讲授为主，辅以问答、学生上台阐述重点概念如“癸丑报灾”、“远生通讯”、课后思考拓展等环节。

5.教学评价

教学目标明确，课堂内容丰富，有一定师生互动。

**第六章 五四时期的新闻事业**

1.教学目标

了解宣传“五四”新文化运动的主要报刊及其主要人物；掌握无产阶级报刊诞生的情况，认识无产阶级新闻传播事业是无产阶级革命事业的重要组成部分；了解民营报业发展的不同趋势；了解报纸编排的改进和副刊的革新；了解新闻研究的开端。

2.教学重难点

《新青年》创办经过及其对新文化运动的贡献。李大钊的报刊活动及其贡献。毛泽东、周恩来、瞿秋白在“五四”时期的报刊活动。“五四”时期新闻工作的重大改革。中国无产阶级新闻事业产生的历史条件及其特点。

3.教学内容

《新青年》与新文化运动：《新青年》及其主编陈独秀，新文化运动中的《新青年》，李大钊揭开宣传马克思主义的新页。新的报刊宣传阵线的形成：《每周评论》的创办，进步学生刊物的纷起，新旧思想在报刊上的大激战。中国无产阶级新闻事业的诞生：《新青年》的改组和《共产党》月刊的创办，第一批工人报刊登上政治舞台，中国无产阶级新闻事业产生的历史条件及其特点。五四时期新闻事业的重大改革：（1）新闻工作改革，自由讨论的新风气，新文风（白话文）的出现，副刊改革，瞿秋白与国际通讯。（2）新闻学研究与新闻教育的开端，北京大学新闻学研究会，徐宝璜及其《新闻学》。

4.教学方法

讲授为主，辅以问答、学生上台阐述重点概念如“新青年”、“共产党月刊”、课后思考拓展等环节。

5.教学评价

教学目标明确，课堂内容丰富，有一定师生互动。

**第七章 大革命时期的新闻事业**

1.教学目标

了解中国共产党早期的报刊发展情况，及其主要报刊和报人，掌握中共早期的办报思想及深远影响；了解统一路线报刊的兴旺情况及作用，突出报刊和报人；了解北洋军阀统治区新闻事业概况，重大的新闻事件。

2.教学重难点

《向导》、《中国青年》的创办经过及其影响。瞿秋白、萧楚女、邵飘萍的报刊活动及其贡献。新记《大公报》的办报方针。中国广播事业的诞生。

3.教学内容

中国共产党的报刊：中共中央机关报刊，中国社会主义青年团的刊物，工人报刊，中共早期报刊的主要特点。国共合作后的新闻事业：统一战线报刊的活跃，党和共青团报刊的发展，工农群众运动中的报刊，五卅运动与《热血日报》。北洋军阀统治地区的新闻事业：北洋军阀对新闻事业的控制。中国广播事业的诞生。新闻教育和新闻研究的进展。北伐战争中的革命报刊：革命报刊对北伐战争的宣传，国民党右派对革命报刊的抵制，反革命政变中的革命报刊。

4.教学方法

讲授为主，辅以问答、学生上台阐述重点概念如“热血日报”、“向导”、课后思考拓展等环节。

5.教学评价

教学目标明确，课堂内容丰富，有一定师生互动。

**第八章 十年内战时期的新闻事业**

1.教学目标

了解中国共产党早期的报刊发展情况，及其主要报刊和报人，掌握中共早期的办报思想及深远影响；了解统一路线报刊的兴旺情况及作用，突出报刊和报人；了解北洋军阀统治区新闻事业概况，重大的新闻事件。

2.教学重难点

革命根据地新闻事业产生、发展的过程及其特点和意义。“九·一八”事变后，中国新闻界的变化。邹韬奋的报刊活动与“韬奋精神”。范长江西北采访的成果与意义。戈公振及其《中国报学史》。

3.教学内容

国民党统治区的新闻事业：国民党新闻统制的建立，共产党报刊的艰苦斗争，革命文化运动中的报刊和鲁迅的报刊活动。革命根据地的新闻事业：中央革命根据地的新闻事业，革命根据地新闻事业的特点和意义。抗日救亡运动中的新闻事业：抗日救亡运动的广泛开展，邹韬奋的报刊活动与“韬奋精神”，范长江、斯诺、史沫特莱的西北采访活动。新闻学研究和新闻教育事业的发展：新闻学研究，戈公振和《中国报学史》，新闻教育。

4.教学方法

讲授为主，辅以问答、学生上台阐述重点概念如“韬奋精神”、“中国的西北角”、课后思考拓展等环节。

5.教学评价

教学目标明确，课堂内容丰富，有一定师生互动。

**第九章 抗日战争时期的新闻事业**

1.教学目标

了解本时期抗日根据地、国民党统治区、沦陷区新闻事业发展概况，主要报纸和新闻活动，掌握我党领导人的一些主要办报观点。

2.教学重难点

延安《解放日报》在整风运动中进行改革的经过、成效和意义。新华通讯社在抗战时期的重大发展。《新华日报》在国统区的斗争及其积累的重要经验。上海“孤岛”时期抗日报刊与爱国报人的艰苦斗争。

3.教学内容

抗日民主根据地的新闻事业：中共党报系统的重建，新华通讯社的独立发展与人民广播事业的创建，《解放日报》的整风改革与中共新闻理论的发展，中外记者对抗日民主根据地的采访。国统区的新闻事业与境外抗日宣传活动：抗战初期上海、武汉等地的新闻事业，重庆、桂林等内地新闻事业的空前发展，重庆时期《新华日报》，香港、澳门与海外的抗日报刊及其宣传活动。沦陷区的新闻事业：日伪新闻事业的建立与发展，上海“孤岛”抗日报刊和沦陷地区的抗日宣传活动。

4.教学方法

讲授为主，辅以问答、学生上台阐述重点概念如“解放日报”、“洋旗报”、课后思考拓展等环节。

5.教学评价

教学目标明确，课堂内容丰富，有一定师生互动。

**第十章 人民解放战争时期的新闻事业**

1.教学目标

了解本时期国统区国民党新闻事业概况，共产党办报活动和民营新闻事业的发展情况，主要的报纸和主要新闻活动；了解解放区新闻事业的发展，主要的报纸和主要的新闻活动，掌握我党领导人的一些新闻观点，认识我国无产阶级新闻事业重要理论形成的过程及影响。

2.教学重难点

“拒检运动”与新闻界争取新闻自由的斗争，新华社作用的加强与军事宣传报道的发展，反“客里空”运动的经过与意义。毛泽东《对晋绥日报编辑人员的谈话》和刘少奇《对华北记者团的谈话》阐述的重要问题及其对无产阶级新闻学的贡献。

3.教学内容

国统区国民党新闻事业的重建与新闻界的抗争：国民党新闻业中心的东迁和重建，“拒检运动”与新闻界争取新闻自由的斗争，民营报业的衰落和“第三条道路”。解放区新闻事业在斗争中发展：新华社作用的加强与军事宣传报道的发展，反“客里空”运动与新闻工作中两条战线的斗争。中国新闻事业的划时代巨变：人民新闻事业走向全面胜利，国民党新闻事业的全面崩溃。

4.教学方法

讲授为主，辅以问答、学生上台阐述重点概念如“拒检运动”、“反客里空运动”、课后思考拓展等环节。

5.教学评价

教学目标明确，课堂内容丰富，有一定师生互动。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 中国古代的新闻传播活动 | 4 |
| 第二章 | 中国近代报刊的产生与初步发展 | 2 |
| 第三章 | 国人办报活动的兴起与发展 | 2 |
| 第四章 | 清末时期的新闻事业 | 6 |
| 第五章 | 民国初年的新闻事业 | 2 |
| 第六章 | 五四时期的新闻事业 | 2 |
| 第七章 | 大革命时期的新闻事业 | 4 |
| 第八章 | 十年内战时期的新闻事业 | 4 |
| 第九章 | 抗日战争时期的新闻事业 | 4 |
| 第十章 | 人民解放战争时期的新闻事业 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章 中国古代的新闻传播活动 | 报纸产生前新闻传播的活动与方式 | 2 | 了解前文字时代到文字出现之后的新闻活动 |  |
| 2 |  | 第一章 中国古代的新闻传播活动 | 古代官报与民间报刊的演变与特征 | 2 | 掌握古代报纸的特征样式，正确理解古代新闻事业发展缓慢的历史原因 |  |
| 3 |  | 第二章 中国近代报刊的产生与初步发展 | 主要外报的内容、特征 | 2 | 了解掌握主要外报，正确评价其作用与影响 |  |
| 4 |  | 第三章 国人办报活动的兴起与发展 | 近代国人所办中国报刊概况及其意义 | 2 | 掌握第一次国内办报高潮始末，重要报刊特征 |  |
| 5 |  | 第四章 清末时期的新闻事业 | 资产阶级改良派与革命派报刊活动 | 2 | 了解掌握资产阶级不同派别报刊内容与特征 |  |
| 6 |  | 第四章 清末时期的新闻事业 | 慈禧新政与官报、出版法规 | 2 | 了解慈禧新政下的社会变革给新闻业带来的变化 |  |
| 7 |  | 第四章 清末时期的新闻事业 | 资产阶级报刊活动的特点、意义，梁启超新闻思想 | 2 | 掌握资产阶级两大派别的主要新闻思想 |  |
| 8 |  | 第五章 民国初年的新闻事业 | 民国初年新闻事业的发展与压制 | 2 | 了解军阀统治下报业被严重压制的状况，掌握癸丑报灾及其后续影响 |  |
| 9 |  | 第六章 五四时期的新闻事业 | 《新青年》与新文化运动的贡献，白话文运动与报刊业务的改革 | 2 | 掌握《新青年》改版前后的变化，报刊业务改革的具体举措 |  |
| 10 |  | 第七章  大革命时期的新闻事业 | 军阀统治下新闻界的活动 | 2 | 掌握《向导》、《中国青年》的基本内容及其主要特点 |  |
| 11 |  | 第七章  大革命时期的新闻事业 | 名记者的新闻活动 | 2 | 了解邵飘萍等人的新闻活动及其贡献 |  |
| 12 |  | 第八章  十年内战时期的新闻事业 | 国统区与革命根据地的新闻事业 | 2 | 系统了解根据地新闻事业的特点及其优良传统 |  |
| 13 |  | 第八章  十年内战时期的新闻事业 | 邹韬奋的报刊活动与韬奋精神 | 2 | 深刻理解韬奋的道路出现的重要意义 |  |
| 14 |  | 第九章  抗日战争时期的新闻事业 | 抗日革命根据地与国统区的新闻事业 | 2 | 掌握延安新闻事业创业发展的情况及其重要意义 |  |
| 15 |  | 第九章  抗日战争时期的新闻事业 | 沦陷区的新闻事业 | 2 | 了解上海孤岛时期抗日进步的新闻活动 |  |
| 16 |  | 第十章  人民解放战争时期的新闻事业 | 国统区国民党新闻编制的重建与新闻界的抗争 | 2 | 了解《申报》、《新闻报》的变化，重点掌握拒检运动 |  |
| 17 |  | 第十章  人民解放战争时期的新闻事业 | 解放区人民新闻传播事业的发展与新闻工作中两条战线的斗争 | 2 | 重点掌握人民新闻事业的再发展与走向全面胜利 |  |

**六、教材及参考书目**

1、徐培汀著：《20 世纪中国新闻学与传播学·新闻史学史卷》，复旦大学出版社，2001 年版；

2、方汉奇主编：《中国新闻编年史》（713—1997），福建人民出版社 2000 年版；  
3、张之华主编：《中国新闻事业史文选》（724—1995），中国人民大学出版社，1999 年版 ；

4、熊月之著：《西学东渐与晚清社会》，上海人民出版社，1994 年版；  
5、爱汉者等编、黄时鉴整理：《东西洋考每月统记传》，中华书局，1997 年版；  
6、戈公振著：《中国报学史》，三联书店，1955 年版；上海古籍出版社，2003 年版 ；

7、郝雨著：《中国现代文化的发生与传播—关于五四新文化运动的传播学研究》，上海大学出版社，2002 年版；

8、王韬著：《弢园文录外编》，上海书店出版社，2002 年版；  
9、范长江著：《中国的西北角》，新华出版社，1980 年版；  
10、穆欣编：《韬奋新闻工作文集》，新华出版社，1985 年版；  
11、丁守和主编：《辛亥革命时期期刊介绍》（1—5），人民出版社，1982—1987 年版 ；

12、中共中央马列恩斯著作编译局研究室编：《五四时期期刊介绍》，三联书店，1979 年版；

13、杨师群：《中国新闻传播史》，北京大学出版社，2007年版；

14、陈昌凤：《中国新闻传播史：媒介社会学的视角》，北京大学出版社，2007年版；

15、李彬：《中国新闻社会史》，上海交通大学出版社，2007年版。

**七、教学方法**

1、课堂讲授为主，学生课堂呈现为辅，适时以面授辅导、网络教案、电子信箱、电话等多种形式为学生提供学习支持服务。

2、理论学习和实践相结合，掌握相关的基本概念，正确认识中国新闻传播发展的脉络，对中国新闻传播历史有整体的认识。除此之外,阅读《外国新闻传播史》、《中国近现代史》论著,扩大本门课程的知识的外延,在学习中方能融会贯通。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 掌握重要历史时间、人物、事件、新闻思想、通讯社、广播电视发展状况 | 随堂小论文、闭卷考试 |
| 课程目标2 | 掌握中国共产党办报方针、学习党报报人精神 | 随堂小论文、问答、闭卷 |
| 课程目标3 | 辩证学习重要报人、记者的新闻思想与新闻实践 | 随堂小论文、问答、闭卷考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 2 | 10 | 20 | 课程目标1达成度={0.1ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.6ｘ期末目标1成绩}/目标1总分；课程目标2达成度={0.1ｘ平时目标2成绩+0.3ｘ期中目标2成绩+0.6ｘ期末目标2成绩}/目标1总分；课程目标3达成度={0.1ｘ平时目标3成绩+0.3ｘ期中目标3成绩+0.6ｘ期末目标3成绩}/目标1总分； |
| 课程目标2 | 3 | 10 | 20 |
| 课程目标3 | 5 | 10 | 20 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够完整地描述重要历史时间、人物、事件、新闻思想、通讯社、广播电视发展状况 | 能够较为完整地描述重要历史时间、人物、事件、新闻思想、通讯社、广播电视发展状况 | 基本能够描述重要历史时间、人物、事件、新闻思想、通讯社、广播电视发展状况 | 部分描述重要历史时间、人物、事件、新闻思想、通讯社、广播电视发展状况 | 不能描述重要历史时间、人物、事件、新闻思想、通讯社、广播电视发展状况 |
| **课程**  **目标2** | 非常熟练掌握中国共产党办报方针、学习党报报人精神 | 能够较好掌握中国共产党办报方针、学习党报报人精神 | 基本能够掌握中国共产党办报方针、学习党报报人精神 | 部分掌握中国共产党办报方针、学习党报报人精神 | 不能掌握中国共产党办报方针、学习党报报人精神 |
| **课程**  **目标3** | 能够清晰辨证学习重要报人、记者的新闻思想与新闻实践 | 能够较好辨证学习重要报人、记者的新闻思想与新闻实践 | 基本能够辨证学习重要报人、记者的新闻思想与新闻实践 | 辨证学习重要报人、记者的新闻思想与新闻实践较为困难 | 不能辨证学习重要报人、记者的新闻思想与新闻实践 |